

心を育てる道徳教育

● 学校

このような子どもに育てています。 ①…自分の取組 ②…周りとともに

道徳の時間

- ① 読み物資料などから課題を理解して、自分の考えをもち、意思表示ができる。
- ② 思いや考えを伝え合いながら、生活を振り返り、よりよい生き方を追求できる。

各教科

- ① ものごとを論理的に考え、判断し、進んで学習に取り組める。
- ② 友達との意見交流をもとに、自分の考えを明らかにし、自分の言葉でまとめられる。

総合的な学習の時間

- ① 自ら課題をもち、その学習方法を考え、解決に向けて根気よく取り組める。
- ② 仲間と協力して、認め合いながら楽しく課題に取り組める。

特別活動

【学級活動・生徒会活動・学校行事】

- ① 集団の中の自分の役割を自覚し、集団の向上を目指し、自分のできることに主体的に取り組める。
- ② 他人のことを思いやり、よりよい集団をつくろうと、協力しながら取り組める。

● 家庭・地域

このような子どもに育てましょう。

人を思いやり感謝する

- ・相手のことを考え、温かい言葉で話せる子。
- ・挨拶や「ありがとう」が気持ちよく言える子。

かけがえのない命を大切にする

- ・皆が健康であることに喜びを感じ、人に優しく接する子。
- ・動植物を世話するなど、生き物を大切にする子。

自分を見つめ個性を伸ばす

- ・自分を理解し、学習や趣味などに自主的に取り組める子。
- ・将来の夢や進路について話し合おうとする子。

集団での役割を自覚し協力して生活する

- ・家族の一員としてお手伝いをしようとする子。
- ・地域の行事に進んで参加しようとする子。

